

育成者向けワークショップ  
～働く力と心を育てる～

# 育成者向けワークショップ

---

<ねらい>

育成者 ” 自身 ” のスキルアップ

<対象>

- ・ 企業人材育成担当者
- ・ メンター/チューター
- ・ OJT担当者

<概要>

企業内での育成において何が必要かを、「学習理論」や「心理学」の考えをもとにご紹介します。

そして、育成上の課題やケーススタディなどを使い一緒に考える討議型セミナーです。

<開催>

コース一覧をベースに、ご希望の内容・時間に、応じて組立てます。

# コース一覧

---

## 育成者入門

～人はどう学ぶのか？

## インストラクショナル・デザイン

～研修はどう組み立てるのか？

## “育てる”コミュニケーション

～どのように関わると育つのか？

## 働く“力”と“心”を育てる

～OJTでは何が必要か？

# 育成者入門

## ～ 人はどう学ぶのか？

ねらい

人の学び方を知り、育成概念を持つ

内容

<基本時間：4時間>

1. 「教えること」と「育てること」  
自分が「成長した!」という経験は？  
人はどう学ぶのか？（学習モデル）  
育成者はどのように係るのか？  
「××」ができるようにするには？
2. ケーススタディで考える  
こんなとき、あなたはどうしますか？  
育成初心者のための「不安解消!」

レクチャー

討議

SHAREGRID CO.,LTD

4

# インストラクショナル・デザイン

## ～ 研修はどう組み立てるのか？

ねらい

研修を組み立てる手順と育成評価を知る

内容

<基本時間：6時間>

1. インストラクショナル・デザイン
  - カリキュラムの構成要素と開発手順
  - 新人研修を企画する
  - スキルの分解
  - 指導方法の巻物
  - 新人研修に“仕掛け”を考える
2. 動機づけと育成評価
  - どのような評価が必要か？

レクチャー

討議

# “育てる”コミュニケーション

～ どのようなかわると育つのか？

ねらい

育てるための“効果的なコミュニケーション”を身につける

内容

## 1. コミュニケーションの基礎

<基本時間：6時間>

誕生日プレゼントをもらったら？

感情の伝え方

育成者のコミュニケーション・スキル

## 2. 育成のための『フィードバック』

育成者はどのようにかわるのか？

「ほめる」「叱る」チェック!!

フィードバックの掟

## 3. ケーススタディで考える

こんなとき、あなたはどうしますか？

対人関係に現れる4つの基本的態度

レクチャー

討議

# 働く”力”と”心”を育てる

～ OJTでは何が必要か？

ねらい

OJTでの関わり方を考える

内容

- <基本時間：4時間>
1. 「新入り」から「プロ」へ  
人は人との関わりで成長する(正統的周辺参加)  
認知的徒弟制(モデリング・コーチング・スキャフォールディング・フェーディング)  
どこまで“任せ”ますか？
  2. 育てるための『フィードバック』  
武器を持たせるフィードバック  
行動につながるフィードバック  
感情の伝え方  
若者の“心理面”で心配な傾向と対策
  3. ケーススタディで考える  
こんなとき、あなたはどうしますか？

レクチャー

討議